



## **PROGRAM INDYWIDUALIZACJI NAUCZANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH**

W nowym roku szkolnym kontynuowany będzie projekt "ABC nauki-program indywidualizacji nauczania w szkołach podstawowych Gminy Pleśna", który jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt zakłada wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas 1-3 wszystkich szkół podstawowych z terenu Gminy Pleśna. Indywidualizacja pracy z uczniem będzie w przyszłości stałą częścią procesu kształcenia, a przedmiotowy projekt ma pomóc szkołom w dostosowaniu ich oferty do konkretnych potrzeb edukacyjnych każdego dziecka. Projekt przewiduje realizację w roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich szkołach podstawowych Gminy Pleśna zajęć dodatkowych, wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego, m.in. zajęć logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej, zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zajęć artystycznych, zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych.

Zgodnie z interpretacją Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, zajęcia realizowane w ramach projektu mogą odbywać się również w szkołach, dla których Gmina Pleśna nie jest już organem prowadzącym- sytuacja ta dotyczy szkół podstawowych w Rychwałdzie i Lubince.

We wrześniu, prowadzona jest rekrutacja na zajęcia prowadzone w ramach projektu. Kwalifikację w każdej szkole przeprowadzi zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej powołany przez dyrektorów szkół. Dzieci na zajęcia będą rekrutowane w następujący sposób:

- a) zajęcia logopedyczne - na podstawie badania i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Tarnowie,
- b) gimnastyka korekcyjna- badania lekarskie,
- c) zajęcia terapeutyczne dla uczniów przejawiających trudności w nauce czytania, pisania i liczenia (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia)-obserwacja nauczycieli uczących-wychowawców klas 1-3, analiza pisemnych prac dzieci, analiza, analiza popełnianych przez dzieci błędów, sprawdzian umiejętności praktycznych ucznia klasy II i III, opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tarnowie
- d) zajęcia rozwijające zdolności artystyczno -plastyczne - obserwacja przeprowadzona przez wychowawców, sprawdzian umiejętności praktycznych w zakresie plastyki: rysowanie, malowanie farbami, w zakresie muzyki: poczucie rytmu, muzykalność, śpiew, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w matematyce i naukach przyrodniczych: sprawdzian diagnostyczny opracowany przez zespół nauczycieli uczących w klasach 1-3, wyniki uczniów uzyskane w konkursie matematycznym "Kangurek".
- e) ponadto przy rekrutacji uwzględnić się będzie deklaracje rodziców o chęci posyłania



uczniów na zajęcia, datę wpływu deklaracji.

Dodatkowe informacje można uzyskać w szkołach podstawowych oraz w Urzędzie Gminy Pleśna-pokój nr 14.